

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района**

**МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им. П.С.Курасанова»**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Заместитель директора

И.о. директора МБОУ

\_\_\_\_\_ Шарифуллина Э.А. по УР

«Черемшанская СОШ

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

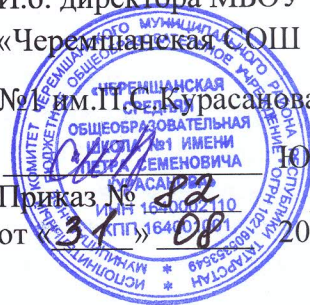
*Мед* Малешина Н.П.

№ \_\_\_\_\_ им. П.С. Курасанова»

Протокол № 1  
от « 29 » 08 2023 г.

Юрина Н.В.

Приказ № 31  
от « 08 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Теория и практика сочинения-рассуждения»**

для обучающихся 8 класса

учителя русского языка и литературы

Юриной Натальи Васильевны

**с. Черемшан 2023**

## **Курс «Теория и практика сочинения-рассуждения»**

**8 класс**

### **Пояснительная записка**

Предложенный курс – надежный помощник при опережающей подготовке учащихся 8 классов к выполнению творческого задания (сочинения-рассуждения) на итоговой аттестации в 9-х классах. При планировании занятий курса учитывались современные подходы к методике развития речи, теории речевой деятельности, лингвистике текста и основные положения законов риторики, логики.

Система заданий формирует у обучающихся практические умения и навыки написания сочинения-рассуждения, развивает их творческое мышление, интеллектуальные способности, связанные с анализом текста и созданием собственного письменного высказывания. Разнообразные виды деятельности (работа с текстом, составление таблиц, схем, выполнение заданий в тестовой форме, создание иллюстраций и др.) носят обучающий характер, что помогает ученику овладеть комплексом знаний, необходимых для создания текста сочинения-рассуждения.

Содержание курса обобщает основные программные знания о речеведческих понятиях (тест, типы речи, стили речи и т. д.) и учит оптимально их использовать при создании собственного высказывания в процессе выполнения индивидуальных заданий в классе, дифференцированных домашних работ.

На занятиях курса реализуется практико-ориентированный подход к выполнению третьей части ОГЭ. Сочинение-рассуждение (задания 15.1, 15.2, 15.3) - результат продуктивной текстовой деятельности на основе усвоения лингвистических, философско-нравственных понятий и опыта оперирования ими. Занимательность в предъявлении основных правил речеведения в процессе работы с текстом способствует лучшему пониманию теоретической информации, успешно подготавливает учащихся к итоговой аттестации по русскому языку.

Тематическое планирование рассчитано на 34 часа (1 час в неделю). Программа имеет блочно-модульную структуру. Содержание модулей основано на принципе линейности.

Разделы:

Блок 1. Введение. Текст как единое целое.

Блок 2. Типы речи.

Блок 3. Рассуждение как тип текста.

Блок 4. Учимся писать сочинения-рассуждения, предложенные на ОГЭ ( на лингвистическую тему, по проблематике прочитанного текста, морально-этическую характера).

Ожидаемые результаты



Обучающиеся должны

- знать критерии оценивания сочинения-рассуждения (15.1., 15.2.; 15.3.)
- уметь определять тему, идею, проблематику предложенного текста
- применять лингвистические знания в работе с текстом
- определять понятия морально-этического характера
- создать на основе исходного текста вторичное высказывание с учетом замысла, стиля и типа текста, авторской позиции
- находить и исправлять недочеты в построении и содержании рассуждения

№	Дата по плану	Дата по факту	Содержание урока	Продукт деятельности	Количество часов
1	2.09		Роль текста в жизни человека		1
2	6.09		Понятие о тексте		1
3	13.09		Основные признаки текста	Устное сообщение	1
4-5	20.09 27.09		Тема. Проблематика. Основная мысль текста. Эпиграф	Подобрать эпиграфы к текстам, определение проблематики	2
6	4.10		Опорные (ключевые) слова	Выписать из текста ключевые слова	1
7-8	11.10 18.10		План текста. Работа с текстами разных стилей	Составление простых и сложных планов	2
9	25.10		Абзац. Микротема текста	Разделение текста на абзацы	1
10-11	8.11 15.11		Связь предложений в тексте	Нахождение средств связи в предложениях	2
12-13	29.11 6.12		Стили речи и их лексико-синтаксические особенности	Определение стиля текста, создание текстов определенного стиля	2
14	13.12		Основные типы речи	Определение типов речи	1
15	20.12		Типичное строение текста. Типовые конструкции	Создание текста определенного	1

		(клише)	типа	
16	27.12	Языковые особенности текста. Речевое оформление сочинения и его оценивание	Выделение языковых особенностей текста	1
17-19		Рассуждение как тип текста. Виды рассуждения	Подбор текстов-рассуждений	3
20-21		Структура текста-рассуждения. Языковые средства связи в рассуждении	Анализ структуры текста	2
22		Формулируем тезис. Способы определения понятия	Создание утверждений	1
23		Приводим аргументы. Виды аргументов	Подбор и оформление аргументов	1
24		Делаем вывод. Виды заключения	Написание заключительной части рассуждения	1
25-26		Сочинение на лингвистическую тему (структурные особенности)	Написание сочинения на лингвистическую тему	2
27-28		Сочинение по содержанию прочитанного текста (структурные особенности)	Написание сочинения по содержанию текста	2
29-30		Сочинение на морально-этическую тему и его структурные особенности	Написание сочинения по нравственной проблематике	2
31-32		Контрольное сочинение	Создание сочинения-рассуждения	2
33-34		Работаем экспертами	Оценивание и редактирование	2